



**FUNDACIÓN MARINA ORTH**  
**"Para una Educación con Futuro"**

**¿QUIÉNES SOMOS?**

**Fundación sin ánimo de lucro**

**STEP BY STEP PROJECT:** Inglés, Tecnología  
Informática y Liderazgo.

**COMPETENCIAS TAN BÁSICAS COMO APRENDER  
A LEER Y ESCRIBIR**



FUNDACIÓN MARINA ORTH  
“Para una Educación con Futuro”

# PROYECTO VUELA-OLPC

**V: VEREDA**

**U: UNIÓN**

**E: ESCUELA**

**L: LAPTOP**

**A: APRENDIZAJE**

Propende por la **UNIDAD** de la **VEREDA** con la **ESCUELA**  
en un proceso de **APRENDIZAJE** mediado por





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

- PROCESO
  1. Establecimiento de alianzas estratégicas
  2. Constitución de un equipo de especialistas
  3. Capacitación de maestros
  4. Ruta pedagógica
  5. Sensibilización a padres y comunidad VEREDAL
  6. Proceso paulatino de implementación



# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

# PEDAGOGÍA

ApP

Aprendizaje por Proyectos

- Hemos establecido como dinámica de trabajo en las clases, la metodología de ApP.
- **PROYECTOS**
- **2008**
  - Animales salvajes, domésticos, mascotas.
  - Seres vivos
  - ¿por qué las flores son de colores?
- **2009**
  - La norma a través del juego
  - Sistema solar
  - Carros-ecosistemas Señales de tránsito
  - Agüita, ¿que haría yo sin ti?





**FUNDACIÓN MARINA ORTH**  
**“Para una Educación con Futuro”**

# PEDAGOGÍA

## Construccionismo

- Definición de las “actividades” a realizar a partir de los proyectos de aula.
- Construcción grupal de los proyectos de aula.
- Asesoría particular y grupal a las profesoras, para el desarrollo de los proyectos y el empleo de los laptops.
- Construcción del eje temático a trabajar en clase por medio de un sondeo entre los estudiantes
- Unión entre dos o más cursos en el desarrollo de un mismo proyecto de aula.





**FUNDACIÓN MARINA ORTH**  
**“Para una Educación con Futuro”**

# **PEDAGOGÍA**

## **TRABAJO COLABORATIVO(GAC)**

- Hemos implementado el trabajo por medio de los GAC (Grupos de Aprendizaje Colaborativos) con el fin de promover las diferentes dinámicas que solo la confrontación grupal del conocimiento puede proporcionar.
- Temas que permean todas las áreas
- División de los grupos colaborativos en roles
- Espacios para la evaluación y reconstrucción entre profesoras
- Presentación pública de los productos finales.
- Liderazgo edu-comunicativo por parte de algunos estudiantes.





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

# GRUPOS ALTERNOS

### Grupo de monitores OLPC

En torno a este gran proyecto hemos logrado reunir a un grupo de estudiantes de secundaria, quienes se han interesado enormemente por el mismo. Ellos realizan diversos procesos técnicos que requieren las laptops para su correcto funcionamiento, a la vez que aprenden a trabajar en grupo con la filosofía colaborativa, usando una pedagogía activa. Con ellos se ha venido desarrollando un plan de capacitación en IT OLPC con el fin de que encuentren en ello una oportunidad laboral significativa.





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

# GRUPOS ALTERNOS

### Pequeños científicos OLPC:

Ha sido tal el encanto de los niños por estas máquinas y por el proyecto pedagógico que en torno a las mismas se ha montado, que por iniciativa de los mismos niños hemos consolidado el grupo de pequeños científicos, el cual ha venido desarrollando diferentes trabajos de experimentación y exploración tanto de la máquina en sí, como de sus aplicaciones (usos). Un ejemplo de ello fue descubrir uno de los motivos de por qué se desactivan las laptops, a través de la exploración vía hardware and software. Daniela de 11 años, estudiante de 5º puede, por sí misma realizar procesos de reactivación de la laptop y modificación de la fecha.





**FUNDACIÓN MARINA ORTH**  
**"Para una Educación con Futuro"**

- **GRADO SEXTO: GRUPO INVESTIGATIVO PARA  
EL TRABAJO CON SCRATCH**

Estrategia para la continuidad con los estudiantes de sexto grado que participaron el año anterior en el proyecto VUELA.



# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

### DIFICULTADES

Las dificultades que podemos detectar hasta este momento se pueden clasificar en dos grupos:

**Primero:** Desactivación sin previo aviso de la laptop como resultado de su mal uso por parte de los niños y de la inestabilidad en el fluido eléctrico de la vereda.

**Segundo:** Maltrato al hardware. Tres niños han arrancado una de las teclas del teclado. Hasta el momento debido a un accidente se quebró una pantalla. Los niños no tienen memorias usb y ellos quisieran guardar sus actividades y archivos, manifiestan un gran deseo por tenerla.



# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”

### CONSTATAACIONES

- Terminado el año escolar todos los niños devolvieron el computador.
- Los niños han mejorado sus resultados académicos
- Los niños han mejorado su comportamiento y disciplina
- Hoy por hoy tenemos más padres de familia interesados en el proceso educativo de sus hijos, van más a la escuela.
- Valores: sentido de pertenencia a una comunidad, sentido de responsabilidad, solidaridad y liderazgo.
- Mejoramiento del nivel de competencias argumentativas, comunicativas y propositivas.
- Las computadores nos han ayudado en procesos con niños disfuncionales.



# FUNDACIÓN MARINA ORTH

“Para una Educación con Futuro”





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

“Para una Educación con Futuro”





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## "Para una Educación con Futuro"





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## “Para una Educación con Futuro”





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## "Para una Educación con Futuro"





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

“Para una Educación con Futuro”





# FUNDACIÓN MARINA ORTH

## "Para una Educación con Futuro"

### ALIANZAS ESTRATÉGICAS

